

Skolegang og hverdagens rytme

Skolen blev hurtigt en fast del af min hverdag. Dagene fulgte en rytme, hvor pligter og forventninger var tydelige. Man mødte til tiden, passede sit arbejde og gjorde sit bedste – sådan var det bare.

Jeg lærte tidligt, at skole ikke kun handlede om bøger og undervisning, men også om fællesskab. Man fandt sin plads blandt de andre børn, lærte at samarbejde og acceptere forskelligheder. Nogle dage var gode, andre mere udfordrende, men alle dage havde deres egen betydning.

Der var respekt for lærerne, og disciplin var en naturlig del af undervisningen. Samtidig husker jeg også øjeblikke af glæde – grin i frikvartererne, lege i skolegården og følelsen af at høre til.

Skolegangen gav mig ikke kun viden, men også en forståelse for ansvar og vedholdenhed. Det var en tid, der lagde grundstenene for meget af det, jeg senere tog med mig videre i livet.